FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EMILIE AMAYA GODOY NUIP: 1233520739
DIRECCIÓN: CRA 79 C N. 63 SUR - 17 BARRIO: JIMENEZ DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: YESSICA LORENA AMAYA GODOY
TELÉFONOS: 3022685792 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Emilie ha sido una niña que ha continuado viviendo su proceso de vinculación en forma amena, donde de manera paulatina ha aprendido a despedirse de sus familiares un tanto más tranquilo, donde ya ha comenzado a relacionarse con algunos compañeros.

Se comunica de manera pasiva utilizando pocas palabras, por medio de las cuales expresa principalmente sus necesidades e intereses, aunque ya se comienza a observar que la niña ha iniciado su interacción con algunos de sus pares, especialmente las niñas.

Suele explorar el entorno que le rodea de manera paulatina manipulando con cierta sutileza los recursos que encuentra en el salón demostrando que es una niña muy inquieta y curiosa por descubrir el espacio y los recursos que le rodean.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Emilie ha sido una niña que se muestra muy dispuesta a participar en todas las actividades pedagógicas que se le proponen.

Se muestra principalmente observadora de todos los recursos que se colocan a su disposición para elaborar sus creaciones artísticas. Algunos de los recursos que manipuló en este mes fueron: cartulina para crear un antifaz y el oso panda, empleando también temperas y colbón. De igual manera se mostró curiosa al manipular las cajas de huevos, los cuales le invitaban a recrear la piel del cocodrilo. De igual manera se ha evidenciado que le gusta mirar videos que le brindan información acerca de los temas que se trabajan en el salón. Se le vio muy atenta recibiendo información por medio de títeres acerca de la prevención que los niños deben tener con los productos variados que hay en el hogar para que aprenda a cuidar su integridad.

Daniela Sanchez - Docente
FIRMA DOCENTE

Yessica Amaya
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: ELIANNYS SOFIA NAVAS SÀNCHEZ NUIP:1023989135
DIRECCIÓN: CRA 78 A N. 65F – 07 SUR BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: YOHANA DEL CARMEN SANCHEZ
TELÉFONOS: 3158003253 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se ha podido evidenciar que Eliannys demuestra un notable entusiasmo por interactuar con sus pares, especialmente con aquellos con quienes comparte gustos y personalidades similares. Se muestra muy contenta al poder establecer vínculos disfrutando especialmente las conversaciones y juegos en grupo. Como es una niña calmada y serena, tiende a buscar la compañía de niñas que también se expresan de esta forma, favoreciendo un desarrollo armónico y tranquilo.

En cuanto a su autonomía, se han observado avances significativos, particularmente en el ámbito de la alimentación. Sigue requiriendo algo de apoyo, pero se nota que Eliannys está haciendo grandes esfuerzos por alimentarse por sí misma, lo que representa un logro muy destacable en su desarrollo personal.

Durante los espacios de juego libre, Eliannys demuestra gran disfrute al compartir juguetes con sus compañeros y compañeras. Generalmente demuestra una disposición para colaborar, turnarse y respetar las normas del juego.

En cuanto a las experiencias pedagógicas se evidencia que disfruta mucho las actividades que involucran ritmo, movimiento y juego de roles. Una de las experiencias que más la motivó durante este mes fue "Como perros y gatos". Se mostró especialmente entusiasmada al poder crear su propio antifaz, eligiendo el color morado, porque es de sus colores favoritos. Participó con gran emoción, representando al gato mediante sonidos onomatopéyicos, y aprendió que el sonido que realiza este animal se llama "maullar".

Eliannys continúa desarrollándose con alegría, curiosidad y compromiso en distintas áreas.

Daniela Sanchez – Practicante
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ANNIE JULIETH ALARCON MOZO NUIP: 1146151008
DIRECCIÓN: CALLE 59 SUR #78 D-43 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: STIT ALARCON VARELA
TELÉFONOS: 3004744750 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Annie Julieth siguió demostrando que es una niña muy activa, sonriente y con gran facilidad para fortalecer sus lazos de amistad con todos los niños y niñas del salón, dejando ver también agrado al relacionarse con sus docentes, evidenciando confianza en las personas que le rodean.

Se comunica de manera clara con sus pares y docentes comentando con gran destreza las situaciones que ocurren a su alrededor, ya sea dentro o fuera del Jardín, ya que es muy expresiva. Le encanta cantar rondas infantiles y observa de manera atenta los gestos y movimientos corporales que realizan las personas que se encuentran a su alrededor.

Se le facilita mover su cuerpo de diferentes maneras a la hora explorar el entorno que le rodea especialmente a la hora de practicar movimientos a partir de la música, en lo cual demuestra buena coordinación, alegría y facilidad.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Annie ha demostrado que reconoce varias de las características de los animales que encuentra a su alrededor. Identifica los animales domésticos y la importancia de cuidarlos. Identifica las características de la vaca, la cual pintó con muchísimo agrado. Mostró curiosidad y asombro a la hora de participar en las actividades relacionadas con la higiene y cuidado personal. Se evidenció disfrute por parte de la niña a la hora de crear el antifaz de los animales, el cual creo con ayuda de las docentes. Se le facilita imitar el movimiento de varios animales y reproducir algunos de los sonidos. De igual modo identifica algunas de las funciones y beneficios que los animales le brindan al ser humano, algunos de estos son la vaca, la oveja, la cabra, el caballo y las gallinas, entre otros. Reconociendo también los productos que estos le proveen al hombre.

Daniela Sanchez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AYLIN SALOMÈ PACHECO SÀNCHEZ NUIP:1069511211
DIRECCIÓN: KRA 77L N. 65J SUR - 46 BARRIO: LA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA DE LOS ANGELES SANCHEZ MERCADO
TELÉFONOS: 3203143155 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se ha podido evidenciar que Aylin Salomé continúa mostrando una actitud serena y calmada. Es una niña que disfruta relacionarse con compañeros y compañeras que comparten su misma forma de ser, ya que esto le permite desenvolverse en un ambiente tranquilo.

A nivel comunicativo, se observa un progreso significativo. Aunque Aylin suele ser reservada y algo callada, en los últimos días ha demostrado un mayor interés por hacerse notar y utilizar su voz, cada día hace un mayor uso de las palabras para comunicarse de manera efectiva, mostrando una mayor seguridad al momento de expresarse de manera comunicativa.

En cuanto a su autonomía, Aylin es una niña bastante independiente, solicitando ayuda únicamente en casos estrictamente necesarios.

Le gusta explorar el entorno y disfruta con gran entusiasmo hacer uso de juguetes y del juego libre. Aylin Salomé es una niña bastante colaboradora. Se destaca por su disposición para ayudar tanto a las docentes como a sus compañeros, por ejemplo, en los momentos destinados a la organización del aula, como el momento de guardar los juguetes que han utilizado.

Respecto a las actividades pedagógicas, Aylin Salomé demuestra gran interés, especialmente por aquellas relacionadas con el arte. Disfruta del uso de materiales como témperas y colbón, y muestra entusiasmo cuando la experiencia incluye la realización de manualidades. Una de las actividades que más disfrutó fue "Anda, crea el panda", en la que debía utilizar colbón y círculos de papel. Durante esta experiencia, evidenció un alto nivel de interés y compromiso, se evidencio su dedicación al querer hacer la figura que la docente indicaba.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Maria Sanchez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MATEO OPERA RUEDA NUIP:1242691481
DIRECCIÓN: CLL 65 G BIS A SUR N. 77H – 35 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA RUEDA SAENZ
TELÉFONOS: 3213907767 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se ha observado que Mateo continúa siendo un gran explorador de su entorno. Muestra gran curiosidad por descubrir lo que le rodea y disfruta demasiado del juego libre con los juguetes que están a su disposición.

Mateo valora profundamente la interacción con sus compañeros, especialmente con aquellos niños y niñas con quienes ha logrado establecer vínculos afectivos significativos.

A nivel comunicativo se evidencia que cada día su vocabulario va adquiriendo más palabras, aunque no conversa demasiado, últimamente se le ha visto más confiado al hablar.

En cuanto a su autonomía, Mateo continúa siendo un niño bastante independiente. En los últimos días ha demostrado un interés especial por vestirse solo. Aunque en ocasiones se coloca las prendas de manera incorrecta, se valora el esfuerzo que está haciendo para lograr esta tarea por sí mismo, reflejando un deseo de superación personal.

Respecto a las actividades pedagógicas, Mateo ha mostrado un gran entusiasmo por aquellas que involucran el movimiento y la expresión artística. Le encanta hacer uso de temperas y escuchar música. Durante estas experiencias, se le nota muy animado.

Una de las actividades que disfrutó con mayor agrado fue "Tranquilo, es mi amigo el cocodrilo", ya que pudo utilizar la tempera y el pincel. Otra actividad que captó fuertemente su atención fue "un elefante demasiado importante", en la cual empleó distintas crayolas para recrear las imágenes que observo en el cuento. Mateo demostró gran interés en recrear lo que había visto, demostrando una alta capacidad de observación e interpretación.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Estefania Rueda
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: JACOBO OCAMPO GARCIA NUIP:1031188143
DIRECCIÓN: KRA 77 M N. 65G – 07 SUR BARRIO: LA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: DOLLY JOHANNA GARCIA MORENO
TELÉFONOS: 3222615067 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, Jacobo continúa mostrando ser un niño muy sensible, afectuoso y que cuenta con una gran facilidad para entablar relaciones sociales. A pesar de que en ocasiones puede presentar un carácter fuerte, sus compañeros y compañeras suelen buscarlo con frecuencia, expresándole muestras de cariño, el suele corresponder especialmente con aquellas personas con las que se siente emocionalmente vinculado.

Jacobo también demuestra un alto grado de independencia en su rutina diaria, logrando realizar diversas actividades por sí mismo sin necesidad de acompañamiento constante. Se le observa seguro y autónomo en varias tareas, lo cual refleja un avance importante en su desarrollo personal.

En el ámbito de la alimentación, se ha notado que Jacobo cada día hace un esfuerzo considerable y constante. Aunque aún está en proceso, muestra más disposición al comer y disfrutar lo que come. Además, se esfuerza por usar los utensilios en algunas ocasiones, logrando servirse pequeñas porciones por sí mismo, lo cual representa un gran avance en esta área de su vida.

Respecto a las actividades pedagógicas, Jacobo demuestra un interés especial por aquellas que involucran la pintura y la exploración sensorial. Disfruta especialmente el contacto directo con la pintura, le gusta untarse las manos experimentando con las temperas. Una de las actividades que más lo motivó fue "Tranquilo, es mi amigo el cocodrilo", donde se debía elaborar un cocodrilo utilizando diversas pintura y cartón de huevos. Durante esta experiencia, se notó su entusiasmo al manipular la pintura y al darle otros usos al pincel, mostrando creatividad y disfrute en gran parte de la jornada.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Johanna Garcia
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JULIAN ANDRES MURILLO VARGAS NUIP:1012474026
DIRECCIÓN: CLL 63 SUR N.77 - 68 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: JEIMY ADRIANA VANEGAS HIPOLITO
TELÉFONOS: 3219575605 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se ha observado que Julián es un niño extremadamente curioso, con una gran fascinación por explorar y jugar. Disfruta de hacer uso de los juguetes, especialmente de los carros y bombas sensoriales, ya que estos elementos le permiten disfrutar de momentos de diversión y alegría.

A nivel comunicativo se evidencia que Julián tiene la capacidad de expresar sus intereses y necesidades de manera clara mediante las pocas palabras que utiliza. El uso de sus palabras es escaso, pero puede comunicar sus deseos y preferencias, señalando sus necesidades, del mismo modo Julián utiliza su corporalidad de manera efectiva para llamar la atención.

En las actividades desarrolladas, es evidente que Julián tiende a distraerse con demasiada facilidad ya que los juguetes y los juegos son una gran fuente de atracción para él, lo que hace que su concentración en las actividades más estructuradas disminuya.

Julián muestra una clara preferencia por interactuar con dispositivos tecnológicos, lo que sugiere un interés por explorar estas formas de aprendizaje. También tiene una inclinación notable hacia la danza y el baile. Cuando participa en actividades de este tipo se concentra mucho mas además este espacio le ofrece también la posibilidad de compartir de manera más cercana con sus compañeros, por esto disfruto mucha la actividad de "Compartiendo con mis compañeros a través de la Zumba" ya que él pudo interactuar más cercanamente con los niños y niñas del grupo.

Se recomienda trabajar el orden de instrucciones mediante rutinas claras y concisas, además apoyarse de juegos, manejando un lenguaje claro y lógico dando instrucciones cortas.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

ADRIANA VANEGAS
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DEYKER STEVEN MOTATO RINCÒN NUIP:1146150067
DIRECCIÓN: KRA 78 D N. 65C – 21 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NIDIA RINCÒN MARTINEZ
TELÉFONOS: 3143498317 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, Deyker ha continuado demostrando ser un niño altamente sensible que disfruta con entusiasmo poder establecer lazos afectivos significativos con sus compañeros y compañeras. Una característica especial es que se observa cómo busca activamente incluir a otros niños en los juegos, especialmente a aquellos que llevan menos tiempo en el jardín.

En el ámbito comunicativo, Deyker continúa mostrando que maneja un muy buen nivel de vocabulario, se muestra cada vez más expresivo y entusiasta al mantener conversaciones tanto con sus pares como con sus docentes. A él le encanta narrar historias, esto puede realizarlo con fluidez, demostrando su interés por compartir experiencias e ideas por medio de su voz.

En las experiencias pedagógicas, Deyker mantiene una actitud curiosa, participativa y entusiasta. Se muestra realmente como por poder explorar con los materiales dispuestos para la exploración y el aprendizaje, y cuando las actividades involucran la creación de algún tipo de producto es algo que lo mantiene muy concentrado y que le entusiasma saber que su esfuerzo tendrá un resultado tangible. Muestra un interés especial por el mundo natural, así que todo el tema de los animales, fue realmente especial para él, pudo compartir sus saberes previos y aprender cosas nuevas. Una de las actividades que más llamó su atención fue "¡Anda, crea el panda!", ya que demostró mucha concentración y un gran entusiasmo por aprender más sobre este animal. Durante la actividad, pudo demostrar conocimientos previos al mencionar que el panda vive en la selva y que es de color blanco y negro. Además, se sintió muy feliz al realizar la manualidad correspondiente, utilizando con entusiasmo los materiales desde cada circulo hasta el colbón.

En conclusión Deyker sigue mostrando avance en varias áreas de su desarrollo.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

NIDIA RINCON
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MAELS ADRIAN MORALES CABRERA NUIP:1024612626
DIRECCIÓN: KRA 78 N. 66 SUR - 20 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA VANESSA CABRERA SANABRIA
TELÉFONOS: 3001775732 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A
AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de Maels Adrian ha sido un niño que continúa demostrando que es muy muy sociable, noble, tranquilo y juguetón.

Se comunica de manera verbal por medio de palabras que aún no pronuncia claramente, sin embargo, logra darse a entender, transmitiendo mensajes de acuerdo a sus intereses.

Le gusta interactuar con el espacio que le rodea demostrando agrado por reptar y mover su cuerpo siguiendo instrucciones o ejercitando su cuerpo de manera libre y espontánea.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Maels es un niño que evidencia gran curiosidad por escudriñar los espacios y elementos que encuentra a su alrededor. Demuestra agrado al manipular los diferentes materiales y recursos que se colocan a su disposición, como lo demostró en la creación del antifaz, el oso panda y el cocodrilo. Dejando ver facilidad y habilidades para compartir el trabajo con sus pares.

Reconoce varias de las características de los animales que existen en su entorno y de los cuales ha aprendido por medio de diferentes medios. Así mismo reconoce la diferencia entre animales salvajes y domésticos, identificando entre estos el perro y el gato como unas de las especies que más comparte con las personas.

Se evidenció bastante entretenido y animado explorando elementos como cartulina, témperas y cartón de huevos, dejando ver curiosidad. Reconoce la importancia de poner en práctica acciones de higiene para proteger su salud e integridad. Así mismo, reconoce la importancia de no manipular elementos como jabones y medicamentos que puedan resultar riesgosos para su salud.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Laura Cabrera
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMILY LUCIANA YEPES GUTIERREZ NUIP:1032514298
DIRECCIÓN: KRA 78B N. 58P SUR - 82 BARRIO: ANDALUCIA II
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA GIOVANNA GUTIERREZ BARRETO
TELÉFONOS: 3138640375 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, Emily Luciana continúa destacándose por su sensibilidad emocional y afectiva. Es una niña que demuestra gran cariño hacia las personas que considera cercanas, por ejemplo, con sus docentes, con quienes suele ser muy cariñosa y afectuosa. Disfruta profundamente compartir con quienes la rodean, lo que evidencia su carácter sensible y su capacidad para establecer vínculos afectivos positivos.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se ha notado una evolución significativa. Anteriormente, su vocabulario era bastante limitado, pero actualmente ha ampliado su repertorio de palabras. Aunque aún no las pronuncia con claridad, se observa su esfuerzo constante por incorporarlas en sus conversaciones, lo cual es un aspecto muy positivo de su proceso de desarrollo comunicativo.

Emily Luciana se caracteriza por ser una niña bastante autónoma en su día a día. No obstante, en algunas ocasiones requiere apoyo durante el momento de la alimentación.

Respecto a su participación en las actividades pedagógicas, tiende a involucrarse con mayor entusiasmo cuando las propuestas realmente captan su interés. En este mes, se destacó particularmente en la actividad llamada "un elefante muy importante" que estaba basada en el cuento Elmer, el elefante, ya que ella pudo mantener su atención desde el momento en que se narró la historia hasta la realización de la actividad con crayolas, que consistía en colorear un elefante haciendo uso de las mismas. Durante todo el proceso se mantuvo concentrada y motivada, lo cual fue muy satisfactorio.

Emily avanza en varias áreas de su desarrollo, se destaca principalmente su desarrollo comunicativo en los últimos días.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Daniela Gutierrez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERIA BUSTOS RODRIGUEZ NUIP: 1243760913
DIRECCIÓN: CRA 8 N # 71 – 07 BARRIO: BOSA ASOVIVIR
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA RODRIGUEZ MORALES
TELÉFONOS: 3123498386 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Valeria ha seguido caracterizándose en el grupo por ser una niña muy noble, sociable, que disfruta compartiendo espacios y juguetes con sus pares, ya que es una niña muy pacífica. Es muy noble y amigable con las personas que le rodean.

Se expresa de manera clara, tranquila y espontánea, dando a conocer diversas situaciones que ocurren a su alrededor, siempre siendo muy detallista al contar las situaciones que ocurren en su entorno. También demuestra facilidad para aprender letra de canciones infantiles que ha aprendido en su entorno.

Evidencia gran habilidad motriz a la hora de desarrollar gran variedad de movimientos corporales, los cuales realiza demostrando gran destreza. Así mismo ha demostrado alegría y facilidad para ejercitar su cuerpo a partir de la música.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Valeria ha demostrado gran facilidad para manipular diferentes recursos como pinturas, materiales del hogar, crayolas, colbón y diferentes tipos de papeles. Reconoce gran variedad de características de los animales que encuentra en su entorno. Demuestra reconocimiento acerca de los animales domésticos, especialmente de las mascotas, identificando algunas de los cuidados que estos animales requieren. Se muestra muy atenta como espectadora al participar en la narración de cuentos e historias de animales. Reconoce y realiza la locomoción y sonidos que reproducen varios de los animales que habitan su entorno. Se le facilita crear diferentes manualidades artísticas demostrando agrado, evidencia asombro y curiosidad al participar en escenarios ambientados como el océano. Reconoce acciones de autoprotección personal como la importancia de la higiene y la prevención en el consumo de diferentes elementos que se encuentran en el hogar.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Estefania Rodriguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: EMILY SARAY BELTRAN CASTELLANOS NUIP: 1074537199
DIRECCIÓN: KRA 77 J # 65 J SUR 55 BARRIO: LA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: JHANIT TATIANA CASTELLANOS VEGA
TELÉFONOS: 3108094420 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Emily Saray ha sido una niña que continúa siendo muy sociable, demostrando gran facilidad e interés por reforzar los lazos de amistad con sus pares, ya que es muy juguetona y pacífica, aunque en algunos momentos se muestra un poco voluntariosa y temperamental.

Se expresa con gran destreza de manera verbal comentando diferentes situaciones que ocurren a su alrededor con gran desenvoltura demostrando gran afianzamiento, demostrando detalles que observa en sus relatos.

Es una niña con gran habilidad motriz que demuestra gran facilidad para realizar gran variedad de ejercicios corporales y agrado por ejercitar su cuerpo a partir de la música, en lo cual ha evidenciado gran destreza.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Emily siempre se ha destacado por ser una niña muy observadora, observa atenta y desarrolla todas las actividades propuestas. Reconoce varias de las características de los animales que habitan su entorno. Identifica entre los animales domésticos a las mascotas, los cuidados que requieren, de igual forma identifican el perro y el gato como algunos de los animales que más se encuentran en las casas. Reconoce la función de los dientes y las garras como algunas de las principales características de ferocidad de algunos animales salvajes. Se muestra amena participando como espectadora en la narración de obras teatrales donde se representan cuentos e historias de los animales. Se mostró bastante entusiasmada elaborando su antifaz en compañía de las docentes. Le encantó explorar pinturas a la hora de embellecer la vaca, la cual pintó demostrando disfrute y facilidad para compartir recursos con sus pares.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Tatiana Castellanos
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MATTHEWS SANTIAGO AMAYS DIAZ NUIP: 7937919
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR # 78 D – 42 BARRIO: ANDALUCIA II
NOMBRE MADRE O PADRE: DENNIFER DARYELI AMAYS DIAZ
TELÉFONOS: 3194873764 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Matthews Santiago ha sido un niño que continúa destacándose en el grupo por ser muy activo, le gusta fortalecer los lazos de amistad con sus pares, ya que, aunque es un niño muy animado que le encanta jugar a veces un poco brusco, se muestra muy cuidadoso a la hora de interactuar con las personas que le rodean.

Se le facilita realizar diverses tipos de movimientos, se desplaza por el espacio en asumiendo diferentes clases de movimiento y desplazamiento. Se muestra ameno a la hora de participar en actividades de ejercitación corporal acompañadas con música.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Matthews ha sido un niño que demuestra entusiasmo e interés a la hora de manipular los diferentes recursos que se colocan a su alrededor. Se le facilita manipular diferentes recursos que se colocan a su disposición.

Reconoce varias de las principales características de los animales que encuentra a su alrededor, identifica algunos de los animales domésticos y los beneficios que estos les brindan a las personas. Reconoce características como el tamaño de dientes y garras, además de formas de locomoción de algunos animales salvajes. De igual modo reconocer la forma de locomoción y sonidos que reproducen varios de los animales en general. Se muestra atento a la hora de participar como espectador en la narración de cuentos de animales como lo demostró en el cuento de "El oso Horacio". Demuestra agrado al observar la representación de situaciones narrativas por medio de títeres. Evidencia agrado al crear sus obras manuales, empleando pinturas, cartones, papeles y colbón, entre otras. Cada día demuestra mayor afianzamiento con los rituales que a diario se realizan en el jardín, dejando ver autonomía, dejando ver esporádicamente interés por colaborar en algunas actividades sencillas.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Dennifer Amays.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: SAMANTHA ELAINE AVILEZ ROMERO NUIP: 1146150321
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77J - 51 BARRIO: BOSA LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: MOISES DAVID AVILEZ
TELÉFONOS: 3193199227 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Samantha Elaine ha sido una niña que continúa siendo muy sociable, se le facilita fortalecer los lazos de amistad con sus pares y docentes, ya que es una niña muy pacifica que constantemente comparte con sus compañeros.

Se comunica de manera bastante clara dando a conocer sus necesidades, puntos de vista y situaciones que ocurren a su alrededor. También se le facilita comentar todo lo que ocurre en su entorno. Canta rondas y canciones infantiles combinando con baile, aspecto que disfruta.

Se le facilita realizar diferentes movimientos corporales, disfruta participar en el zumba, donde ha demostrado facilidad y agrado al realizar movimientos a partir de diferentes ritmos musicales. De igual modo realiza diferentes movimientos corporales a la hora de relacionarse con su entorno.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Samantha ha sido una niña que se involucra con gran facilidad en todas las actividades pedagógicas que se le proponen. Le encanta explorar todos los materiales y recursos que se colocan a su disposición. Identifica varias de las principales características de los animales que encuentra a su alrededor diferenciando entre los domésticos y los salvajes. Reconoce algunos de los animales domésticos que le ofrecen ayuda al ser humano; también, identifica la función de las garras y los dientes en algunos animales salvajes. Se involucra como espectadora fácilmente en la narración de cuentos y presentación de títeres, reconociendo en los relatos aspectos interesantes, donde expresa aspectos de estos que le llaman la atención. Se mostró bastante animada creando su antifaz en compañía de la docente. Así mismo se le vio muy animada pintando la vaca de acuerdo a sus intereses mostrando detalle a la hora de realizar su obra.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Moises Avilez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: CAMILA ESPITIA CIFUENTES NUIP: 1233519784
DIRECCIÓN: CARRERA 77 # 65 A 82 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LIZETH CIFUENTES ESPITIA
TELÉFONOS: 3228567565 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Camila continuó demostrando que es una niña muy tranquila, sociable, sonriente y amigable, que demuestra gran interés por fortalecer los lazos de amistad con sus compañeras principalmente.

Se expresa de manera bastante clara, comenta diversas situaciones que ocurren dentro y fuera del jardín demostrando detalle a la hora de realizar sus relatos. Canta rondas infantiles dejando ver facilidad para aprender letras de rondas infantiles. Realiza aportes en las asambleas, dando a conocer sus puntos de vista sobre los temas que a diario se tocan dentro del aula.

Salta, corre y baila demostrando facilidad para realizar movimientos corporales a partir de la música o siguiendo las instrucciones a partir de la instrucción de pasos.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Camila ha sido una niña que disfruta y aprovecha todas las actividades pedagógicas que se le proponen. Demostró que reconoce varias de las características de los animales, reconociendo de estos aspectos de la piel, lugares donde vive y su forma de alimentación. Evidencia reconocimiento de varios de los animales que la mayoría de las personas utilizan como mascotas, comprendiendo la manera adecuada de cuidarlos. Participa con agrado en la creación de obras manuales dejando ver facilidad a la hora de realizar sus obras artísticas. De igual manera se mostró atenta y concentrada elaborando su antifaz, el cual uso mostrándose orgullosa.

De igual manera evidencia que reconoce acciones de autocuidado dejando ver que identifica envases de productos que se utilizan en el hogar, pero que no son aptos para el consumo, como es el caso de los detergentes y otros elementos de aseo en los hogares.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

LIZETH CIFUENTES
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MAITHE FERNANDA GIL YACUMA NUIP: 1028846048
DIRECCIÓN: KR 78B 65C SUR 8 02 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: INGRIS TATIANA YACUMA
TELÉFONOS: 3244590895 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Maithe Fernanda ha sido una niña que continúa evidenciando que es muy sociable, le encanta fortalecer los lazos de amistad con sus compañeros. Sigue siendo una niña muy colaboradora, disfruta ayudando a sus pares en los aspectos que ella considera necesarios y donde puede aportar.

Se comunica de manera bastante clara con las personas que le rodean, le encanta hablar con sus compañeros, canta rondas infantiles. De igual manera observa cuidadosamente los movimientos, gestos y miradas que realizan las personas que encuentra a su alrededor.

Se le facilita mover su cuerpo de diferentes maneras, ya sea siguiendo instrucciones dadas por otras personas y demostrando también sus propios pasos, los cuales sigue a partir de videos y diferentes ritmos musicales.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Maithe ha sido una niña que evidencia disfrute a la hora de manipular los diversos recursos que se colocan a su disposición. Se le vio muy atenta observando videos como "Elmer el elefante", el video del cocodrilo y de otros animales, donde al participar en las asambleas aportó diversos puntos de vista. Se le vio muy activa y participativa a la hora de crear sus obras manuales, dejando ver momentos de muchísima concentración y exploración en lo cual dejo ver gran creatividad. Reconoce varias de las características básicas de los animales, identificando el perro y el gato como una de las especies que más se relacionan con las personas, reconociendo también la manera de cuidarlos. Observa atentamente las obras de títeres que se realizan a diario. Reconoce varias de formas de autocuidado su cuerpo por medio de actividades de higiene y prevención de caídas y el consumo de elementos que se usan en el hogar.

Daniela Sanchez

FIRMA DOCENTE

ingris yacuma.

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: YOHELIS SOFIA CHACIN PEREZ NUIP: 1235343301
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR 78 C 46 – 02 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: DENNIREE SAILE PEREZ SANCHEZ
TELÉFONOS: 3213021303 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Yohelis Sofia ha sido una niña que de manera paulatina ha demostrado que debido al apego a su mamá siempre es un poco complejo para ella despedirse de su progenitora sobre todo los primeros días de la semana, dejando ver que todavía debe afianzar este proceso, por lo que se le acompaña con abrazos y palabras amables cuando se despide de su familia al ingresar.

Se comunica de manera pasiva, en la cual su principal recurso para este fin son sus miradas, movimientos corporales, llanto y sonrisas, expresando de vez en cuando algunas pocas palabras.

Se muestra muy activa y tranquila explorando el entorno que le rodea, le gusta correr, saltar, realizar movimientos corporales y asumir posturas corporales de acuerdo a sus intereses.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Yohelis Sofia es una niña que le gusta manipular todos los recursos que encuentra a su alrededor, así mismo le gusta explorar los materiales que se colocan a su disposición mostrando interés y curiosidad por experimentar diversos materiales.

Observa atenta los relatos y narraciones fantásticas inspiradas en animales que se han contado dentro del aula.

Se mostro atenta aprendiendo sobre la importancia de aprender a poner en practica la higiene en varios aspectos de su vida, así mismo se le vio atenta en la representación sobre elementos riesgosos que hay en los hogares y que pueden resultar peligrosos que para los niños.

Daniela Sanchez – Docente
FIRMA DOCENTE

DENNIREE PEREZ.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría General
ASESORÍA SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMA VICTORIA HERNANDEZ ROMERO NUIP: 1028846235
DIRECCIÓN: CRA 78 C # P SUR 10 BARRIO: JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY TATIANA ROMERO RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3005708277 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Emma Victoria ha sido una niña que continúa demostrando que es una niña muy sociable, disfruta compartiendo con sus pares y docentes, dejando ver que es especialmente cariñosa con los niños más pequeños.

En su forma de expresarse demuestra que es una niña muy expresiva y segura de sí misma, le encanta formar charlas y juegos que ella misma propone, demuestra agrado e interés al escuchar rondas infantiles y le gusta improvisar juegos con los niños que le rodean.

Demuestra gran habilidad motriz a la hora de interactuar en el entorno que le rodea, corre, salta y baila diferentes tipos de ritmos musicales, los cuales practica demostrando gran habilidad motriz.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Emma es una niña muy observadora de todo lo que ocurre a su alrededor. Reconoce las características de varios animales, identifica las garras y los dientes como una de las características que la diferencia de los animales domésticos. Demuestra gran facilidad a la hora de elaborar sus creaciones manuales, en las cuales manipuló diferentes tipos de materiales, algunas de sus creaciones fueron el antifaz, el oso panda y otros animales que encuentra en su entorno. Una de las actividades donde se le vio muy participativa fue en la decoración de la vaca con temperas, en lo que se le vio bastante amena y con buena disposición para compartir los recursos dispuestos. De igual manera reconoce el perro y el gato como algunos de los animales que las personas tienen como mascota. Reconoce la importancia de poner en práctica la higiene en su vida. También reconoce acciones de autocuidado como la prevención a la hora de manipular elementos variados que normalmente se encuentran en el hogar.

Daniela Sanchez – Docente
FIRMA DOCENTE

Tatiana Romero
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: NOMBRE: MILLER DAMIAN JIMENEZ PERALTA NUIP:1012474543
DIRECCIÓN: KRA 78 B N. 60 SUR – 47 BARRIO: ANDALUCIA II
NOMBRE MADRE O PADRE: KELLY PERALTA RONDÓN
TELÉFONOS: 3212738240 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A
AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Miller ha sido un niño que continúa demostrando que es muy sociable, juguetón y un gran explorador del entorno que le rodea.

Se expresa de manera clara, le encanta hablar y proponer juegos a sus pares, donde ha demostrado Facilidad para compartir juguetes y diversos recursos con sus compañeros.

Posee gran facilidad para interactuar con el entorno qué le rodea, aprovechando sus habilidades motrices. Le encanta manipular todos los elementos novedosos que encuentra en el salón, demostrando de esta manera que es un niño muy curioso.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Miller ha evidenciado que se le facilita manipular todos los recursos que se colocan a su disposición, como lo evidenció en la creación del oso panda, la creación del antifaz de animales con cartulina y temperas, así mismo lo demostró en la creación del cocodrilo con cartón de huevos, para lo cual conto con apoyo de su docente. Reconoce varias de las características de los animales y capta con facilidad aspectos como dientes y garras como uno de los aspectos que identifica a los animales salvajes. Así mismo reconoce al perro y el gato como unos de los animales más usados como mascotas en su entorno. Dejando ver que reconoce algunos de los principales cuidados que se debe tener con los animales.

Reconoce acciones de autocuidado en situaciones como prevención en consumo de algunos elementos que hay en el hogar, pero que no son óptimos para el consumo humano e identifica la importancia de poner en práctica las actividades de higiene en su vida.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Kelly Peralta
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: MATTHEW THIAGO LIZARAZO CANCHARO NUIP: 1012474196
DIRECCIÓN: CALLE 65 I SUR #78 D - 55 SUR BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LADY ALEJANDRA LIZARAZO CANCHARO
TELÉFONOS: 3052077707 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Matthew Thiago ha sido un niño que sigue demostrando que es muy consentido y cariñoso, le encanta fortalecer sus lazos de amistad especialmente con algunos niños del salón, con quienes comparte demostrando sonrisas y muchísimo agrado.

Se comunica por medio de pocas palabras, las cuales acompaña con gestos, miradas, movimientos corporales, sonrisas y llanto. Se muestra atento a la hora de observar la representación de obras de títeres, diversas presentaciones, charlas y videos.

Se relaciona con el entorno que le rodea de manera bastante activa, ya que es un gran explorador de todo lo que encuentra a su alrededor. Le encanta jugar, correr, saltar y asumir bastantes posturas corporales a la hora de jugar en los diferentes espacios del Jardín. De igual manera explora todos los recursos que encuentra a su disposición.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Matthew Thiago es un niño que observa atentamente todo lo que se realiza y presenta a su alrededor. Demuestra gran interés en manipular todos los recursos y materiales que se colocan a su disposición para elaborar sus creaciones artísticas. Identifica características básicas de los animales que encuentra a su entorno. Se mostró bastante animado creando el cocodrilo demostrando agrado explorando las pinturas, así mismo evidenció curiosidad y agrado al manipular cartones, recordando la piel de los cocodrilos; también se observó interés en el niño en el momento de crear su antifaz y el oso panda, los cuales fueron elaborados en cartulina. De igual manera se vio muy animado pintando la vaca. Reconoce prácticas de higiene que a diario se realizan en los hogares y el Jardín. Observó muy concentrado durante la presentación de productos comestibles y no comestibles reconociendo los riesgos de manipular elementos no aptos para el consumo.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Lady Cancharo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY SALOME MALAMBO AREVALO NUIP: 1012473903
DIRECCIÓN: CRA 78 D # 65 A SUR – 79 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: KAROL JOHANA AREVALO CUEVAS
TELÉFONOS: 3214586858 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Valery Salomé ha sido una niña que continúa demostrando que es muy sociable, con gran espontaneidad a la hora de interactuar con las personas que le rodean, dejando ver cierto agrado por el juego un poco brusco.

Se comunica con las demás personas con gran destreza y de manera bastante clara. Le gusta cantar rondas infantiles y genera preguntas acerca de todo lo que le causa curiosidad.

Demuestra gran habilidad motriz a la hora de interactuar con su entorno dejando ver facilidad para realizar movimientos corporales de manera libre y espontánea, siguiendo instrucciones de las docentes o, por medio de videos. Así mismo ha demostrado gran afianzamiento a la hora de realizar movimientos corporales y posturas física diversas para lograr los objetivos que se propone durante el juego.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Valery Salomé ha demostrado gran afianzamiento y facilidad para manipular todos los recursos que se colocan a su disposición. Como lo evidenció en la creación de diferentes animales que se hicieron en el salón utilizando materiales como cartulina, cartón de huevos y temperas de diferentes colores, entre otros materiales; dejando ver facilidad y agrado al manipularlos. Reconoce varías de las características de los animales salvajes y domésticos, identificando entre estos algunas de las especies que se usan como mascotas.

Reconoce acciones de autocuidado como prevención en consumo de productos no aptos para el consumo humano. Identifica la importancia de poner en práctica las actividades de higiene en su vida.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Karol Arevalo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ALISS JISSEL MASCAREÑO TORREALBA NUIP:1028846183
DIRECCIÓN: CLL 65 D SUR N. 79C - 20 BARRIO: JIMENES DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: JORGE LUIS MASCAREÑO
TELÉFONOS: 3144216358 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A
AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Aliss Jissel ha sido una niña que continúa demostrando que es una niña muy noble, tranquila, sociable, con gran facilidad para fortalecer y formar nuevos lazos de amistad.

Se comunica de manera bastante clara con las personas que le rodea, ya que es muy buena conversadora, se le ha visto en varias oportunidades compartiendo con sus pares, así mismo se le gusta cantar, bailar y aprender letras de canciones infantiles.

Le gusta interactuar con el espacio que le rodea demostrando que posse gran habilidad motriz a la hora de mover y ejercitar su cuerpo de diferentes maneras, de manera libre y espontánea, además siguiendo ritmos musicales variados.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Aliss Jisseel ha evidenciado que le encanta explorar todos los recursos que encuentra a su disposición. Reconoce las características de los animales que ha reconocido en su entorno. Identifica diferencias entre animales salvajes y domésticos. Reconociendo las mascotas como los animales que más se relacionan con las personas. Así mismo comprende la importancia de cuidar a estos seres. Se muestra bastante interesada al realizar sus creaciones artísticas, las cuales ha realizado a partir de cartulina, cartón de huevos, pinturas y colbón, dejando ver facilidad y tolerancia al manipular los materiales; como lo evidenció en la realización del cocodrilo, el oso panda, el antifaz y la pintura de diferentes recursos que ha hecho en el aula en compañía de sus docentes. Se muestra amena practicando formas de locomoción y sonidos que producen los animales. Reconoce las acciones que debe poner en práctica para prevenir riesgos que puedan afectar su integridad. También, reconoce la importancia de practicar la higiene en su vida.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Jorge Luis Mascareño
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL DAVID MARTINEZ GARCIA NUIP: 1012474030
DIRECCIÓN: CRA 77 L # 68 — 70 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YANIBIS CAROLINA GARCIA VERDUGO
TELÉFONOS: 3232497790 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de mayo Ángel David continúa demostrando que es un niño muy activo, sonriente y amistoso con sus pares y docente. Es un niño bastante interesado en compartir y relacionarse con los demás niños que encuentra a su alrededor.

Se expresa de manera bastante clara, donde ha demostrado gran habilidad para comunicarse con las personas que le rodean, especialmente los demás niños que encuentra en su entorno. Observa con gran atención todo lo que ocurre a su alrededor e identifica mensajes a través de miradas, gestos y movimientos corporales.

Demuestra gran habilidad motriz a la hora de interactuar con el entorno que le rodea, lo cual evidencia por medio de sus movimientos corporales y su forma de relacionarse con los demás niños del salón, se caracteriza por su gran destreza al correr, saltar y asumir diferentes posiciones corporales para lograr los objetivos que se propone.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Ángel David es un niño que le encanta explorar todos los recursos que se colocan a su disposición, manipula todos los materiales que se disponen para la creación de obras artísticas, como lo evidenció con su cocodrilo, oso panda y el antifaz, en lo que se le vio muy contento. Se mostró atento durante la narración de cuentos y obras de títeres, sobre las cuales aportó sus puntos de vista de acuerdo a sus interpretaciones.

Reconoce acciones de autocuidado para prevención su integridad por medio de actividades como representaciones sobre productos comunes que se utilizan en la casa y que pueden resultar riesgosos para los niños. También se mostró atento sobre las obras que promueven la higiene para poner en práctica en su vida.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Yanibis Garcia
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIANA PAEZ YOSSA NUIP:1016970560
DIRECCIÓN: KRA 77H N. 65B SUR - 65 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: GUERLY YOSSA SANCHEZ
TELÉFONOS: 3114740043 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, Mariana ha continuado mostrando una personalidad tranquila y serena, de esta manera ella establece relaciones con sus pares, ya que tiende a relacionarse con compañeros y compañeras que comparten su misma forma de ser, que se muestren calmados, respetuosos y amables.

En el ámbito comunicativo, se han observado avances significativos. Mariana demuestra cada vez más confianza al expresarse verbalmente frente a sus pares y docentes. Ha comenzado a participar con mayor frecuencia en conversaciones grupales, compartiendo sus ideas con muchísima más confianza.

En cuanto a su autonomía, Mariana se destaca como una niña independiente. Realiza de manera autónoma las rutinas diarias, tales como el aseo personal, organización de sus pertenencias y alimentación, requiriendo asistencia salvo en ocasiones especiales.

A nivel pedagógico, se muestra muy participativa y entusiasta. Disfruta de las actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con la música, la pintura, las manualidades y la narración de cuentos. Durante este mes, una de las actividades que más disfrutó fue la actividad llamada "Las manchas de la vaca Lola". En esta experiencia, pudo estampar su huella en una de las vacas dibujadas, del mismo modo pudo identificar los colores presentes nombrándolos con seguridad y confianza, además pudo reconocer la importancia de este animal en la vida humana, comprendiendo que la vaca nos proporciona alimentos esenciales.

Se puede destacar su crecimiento en confianza en cuanto a la expresión oral y se recomienda seguir fortaleciendo esta área continuamente con el canto y los cuentos.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Guerly Yossa
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EVAN FELIPE PINEDA GÒMEZ NUIP: 1233520699
DIRECCIÓN: KRA 78 B N. 63 SUR - 71 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: GEIDY DAYANA GÒMEZ RAMIREZ
TELÉFONOS: 3107037372 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, Evan ha mostrado ser un niño muy sociable y activo. Se le observa disfrutando intensamente de la exploración del entorno, interactuando con los objetos y juguetes que tiene a su disposición con gran entusiasmo. Evan establece relaciones con sus compañeros de forma natural. Tiene una actitud abierta y amigable, lo que facilita que otros niños deseen compartir momentos de juego con él. Es común verlo rodeado de sus pares, participando activamente en actividades grupales.

En cuanto a su autonomía, se evidencia un desarrollo positivo. Evan es capaz de realizar muchas acciones por sí mismo, aun así, aún requiere apoyo en momentos específicos, como durante la alimentación. Aunque generalmente termina sus platos, necesita que le colaboren.

Respecto a las actividades pedagógicas, Evan demuestra gran interés, especialmente cuando se involucran materiales artísticos. El poder hacer uso de temperas es de sus actividades favoritas, disfruta mancharse, experimentar con los colores y crear manualidades utilizando témperas. Un ejemplo de ello fue durante la actividad "Tranquilo es mi amigo el cocodrilo", donde desde el inicio manifestó entusiasmo al recrear los cocodrilos que había observado con anterioridad en los videos. Participó activamente utilizando pinceles, la cubeta de huevos y la tempera para poder elaborar su propio cocodrilo, mostrando mucha emoción y creatividad durante el proceso.

A nivel comunicativo, Evan logra hacerse entender a pesar de que su vocabulario aún es limitado. Utiliza diversas expresiones, sonidos y su lenguaje corporal expresarse e incluso para narrar pequeñas historias. Se recomienda seguir fortaleciendo esta área mediante el uso frecuente del canto, la lectura de para estimular su vocabulario y expresión verbal.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Geidy Gomez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA ISABELLA QUIMBAYO VILLABON NUIP:1146150547
DIRECCIÓN: CLL 63 N. 77G – 61 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: ANGIE DANIELA VILLABON
TELÉFONOS: 3137738678 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo se ha evidenciado que Sara es una niña muy activa y entusiasta. Disfruta especialmente del juego y se muestra muy cómoda cuando puede compartir con los demás. En algunas ocasiones puede tener reacciones fuertes. Sin embargo, estas situaciones no hacen que pase desapercibido su carácter afectuoso.

En cuanto a su expresión verbal, Sara se comunica con fluidez y claridad. Es capaz de contar historias manteniendo un hilo conductor y coherencia en sus relatos. Le gusta expresarse, y lo hace con seguridad, dejando en claro cuáles son sus gustos, del mismo modo expresa aquellas cosas que no le agradan. Es una niña cariñosa que muestra alegría cuando siente que existe un vínculo afectivo con las personas que la rodean.

Respecto a su autonomía, se observa un avance significativo durante este periodo. Aunque siempre ha sido una niña bastante independiente, en esta ocasión se destaca un progreso notable en su proceso de alimentación. En varias oportunidades ha logrado alimentarse por sí misma, disfrutando lo que come y mostrando cada vez mayor compromiso e interés por hacerlo de manera autónoma.

En las experiencias pedagógicas, Sara ha demostrado gran interés y participación, especialmente en actividades relacionadas con el juego de roles y las expresiones artísticas. Se destacó particularmente en la actividad sobre los hábitos de higiene personal. Mostró entusiasmo al ver los videos que tenían que ver con el tema. Además, represento el lavado de ropa usando los ganchos y colgando la ropa con habilidad. Lo mismo paso en el área ambientada para el cuidado de las uñas donde con alegría tomo los elementos dispuestos y actuó de manera indicada imitando como se tenían que arreglar las uñas.

Daniela Sarcher – Daniela Sarcher
FIRMA DOCENTE

Angie Daniela Villabón
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JANA ISABELLA QUIÑONES ORTIZ NUIP:1146151054
DIRECCIÓN: KRA 78D BIS N. 63ª SUR - 64 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: NASLY TATIANA ORTIZ CASTILLO
TELÉFONOS: 3188777754 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se ha podido evidenciar que Jana continúa mostrándose como una niña tranquila y reservada. Se comunica principalmente a través de gestos, expresiones faciales y manifestaciones emocionales como el llanto o la risa. Hace uso de las palabras de manera muy poco frecuente, ocurriendo únicamente en situaciones muy puntuales, se le debe impulsar para que haga mayor uso de su voz.

Jana demuestra que disfruta poder explorar el aula, lo hace de manera sencilla y con destreza. Comparte momentos con la mayoría de los niños del salón, en especial con aquellos que son calmados. Se ha observado que es una niña colaboradora; participa activamente en el momento de darle orden al salón entonces recoge juguetes y fichas, para organizar su espacio, además hace que sus compañeros y compañeras la sigan para poder terminar este proceso con mayor rapidez.

Jana siempre se ha desarrollado de manera autónoma, un aspecto a destacar durante este mes es que ha logrado comer por sí misma en la mayoría de las ocasiones, requiriendo ayuda únicamente en situaciones específicas, un gran avance para su desarrollo personal.

Respecto a las actividades y experiencias propuestas, se ha notado que Jana las disfruta en su mayoría. Le gusta poder observar cuentos en formato de video o la realización de coreografías. Una de las actividades más significativas para ella este mes fue "¡Qué lindos que son!", en la que se trabajó el reconocimiento de diferentes animales. Jana se mostró muy cómoda y entusiasmada, disfruto mucho de poder ver imágenes de animales domésticos como el gato, el perro, la vaca y el caballo. Su semblante demostraba que disfrutaba ser partícipe de este momento.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Nasly Ortiz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DAVID SANTIAGO RAFIA PAEZ NUIP:1141376338
DIRECCIÓN: CLL 65 SUR N. 78 F- 14 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN DAYANA PAEZ DUEÑAS
TELÉFONOS: 3245225372 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se evidenció que David Santiago continúa mostrando una actitud activa, amistosa y sociable. Se destaca su carácter tolerante y cariñoso, especialmente hacia los niños más pequeños. Esto se refleja en la cercanía que mantiene con compañeros como Jacobo y Evan, él los busca para jugar, los cuida con ternura debido a su estatura se nota que quiere generar una especie de ambiente protector con los niños mas chicos del salón.

En cuanto a su comunicación, David se expresa principalmente mediante el lenguaje verbal de manera efectiva. Posee un buen vocabulario, no obstante, se deben seguir fortaleciendo ciertos aspectos de la pronunciación.

Es un niño muy activo, que disfruta ampliamente de explorar su entorno a través del movimiento. Esta necesidad de movimiento lo impulsa a interactuar constantemente con el ambiente que lo rodea.

David demuestra un alto grado de autonomía en su rutina diaria. No requiere ayuda constante por lo general.

En el ámbito pedagógico, se observa que David Santiago muestra gran interés y disfrute por las actividades propuestas. Le gustan las actividades que implican el uso de témperas, así como aquellas relacionadas con la música y el juego de roles. Este mes, se destacó especialmente su participación en la actividad "Aventura por la selva", donde, mediante el uso de títeres, pudo manifestar su creatividad, expresar su voz e imitar sonidos de animales salvajes. Pudo evidenciar sus habilidades expresivas involucrándose en el juego simbólico y disfruto de que pudiera compartir con sus compañeros y compañeras.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Karen Dayana Paez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM YARETH RESTREPO FERNANDEZ NUIP: 1011261822
DIRECCIÓN: KRA 77 H BIS N. 65ª – 92 SUR BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: KERLY JOHANA FERNANDEZ FERNANDEZ
TELÉFONOS: 3202712502 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se puede evidenciar que Liam Yareth continúa destacándose por ser un niño muy sociable. Aunque en algunas ocasiones puede frustrarse si le quitan algún juguete y reaccionar debido a su carácter, le toma algunos segundos recuperar la calma, aun asi pese a su carácter que en ocasiones es fuerte generalmente logra manejar la situación y sigue compartiendo con los demás.

Liam se comunica de manera espontánea y fluida, hace uso del lenguaje verbal y gestual. Se expresa con claridad. Tiene un vocabulario amplio para su edad, lo que le permite transmitir ideas y sentimientos sin mayor dificultad.

Liam Yareth disfruta del entorno que lo rodea, realizando movimientos corporales como caminar, correr, saltar, entre otros, con un gran entusiasmo.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, Liam es un niño bastante activo. Participa con entusiasmo, especialmente cuando la actividad le genera alguna emoción. En ocasiones puede distraerse, pero generalmente se involucra en las propuestas pedagógicas.

Una actividad que le pareció interesante y en la que se concentró ampliamente fue "Tranquilo, es mi amigo el cocodrilo". Poder utilizar pintura y materiales no convencionales como la cubeta de huevos resultó muy atractivo para él. Liam disfrutó mucho aplicar pintura, no hizo uso solo del pincel, sino que, también utilizando sus manos, lo que le permitió expresarse libremente y disfrutar del proceso creativo. Además, el hecho de ver videos relacionados con el cocodrilo lo emocionó aún más porque pudo ampliar sus conocimientos, su emoción era notoria, rugía como un cocodrilo, imitaba los movimientos expresando lo dispuesto que estaba en esta experiencia.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Kerly Fernandez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM ADRIAN ROMERO CARRANZA NUIP:1029155291
DIRECCIÓN: CLL 73 BIS SUR N. 77K – 17 BARRIO: EL PALMAR
NOMBRE MADRE O PADRE: LIZETH ALEJANDRA CARRANZA
TELÉFONOS: 3212608006 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo se ha evidenciado que Liam Adrián es un niño que disfruta enormemente la interacción con sus pares. Se muestra sociable, receptivo y abierto a compartir con las personas que están en su entorno.

Una de las características más destacables de Liam es su habilidad para comunicarse. Posee un lenguaje claro, fluido y preciso, de esta manera se expresa en diferentes contextos. Comparte con entusiasmo historias, anécdotas, experiencias, gustos y necesidades, haciendo un uso adecuado del vocabulario, que en su caso es amplio y variado.

En cuanto a su autonomía, Liam demuestra ser un niño muy independiente. No requiere de acompañamiento constante para realizar sus actividades cotidianas, solicitando ayuda únicamente cuando realmente lo considera necesario. Explora los espacios del entorno: camina, corre, salta y explora sin dificultad.

Respecto a su participación en las experiencias pedagógicas, Liam se involucra con entusiasmo, especialmente en aquellas actividades que le permiten expresarse oralmente. Se evidencia el disfrute que le genera poder expresarse de esta manera. Un ejemplo de esto se evidenció en la actividad "¡Qué lindos que son!", en la cual demostró gran interés por los animales, especialmente los que habitan en el mar. Para esta ocasión demostró una especial atracción por los pulpos, lo que generó en él mucha curiosidad. Durante toda la experiencia mantuvo presente este animal, de hecho, hacia preguntas sobre el y manifestaba lo encantador que le había parecido.

Liam Adrián es un niño comunicativo, autónomo, observador y participativo.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

alejandra Carranza
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: SAMUEL CAMILO SANCHEZ ESCARPETA NUIP:1016121181
DIRECCIÓN: CRA 77 J BIS N. 65J SUR- 08 BARRIO: LA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: VALENTINA ESCARPETA RONDÒN
TELÉFONOS: 3103430912 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se ha observado un avance significativo en el proceso de adaptación de Samuel al jardín. Al momento de ingresar, muestra mayor calma y seguridad, aunque en algunas ocasiones aún manifiesta extrañar a sus padres. Pero se recalca que estos episodios se han reducido considerablemente en comparación de los meses anteriores, esto es un logro muy importante para él.

Samuel es un niño colaborador, tranquilo y respetuoso. Le gusta mantener el orden del salón y participa activamente en actividades como guardar los juguetes, devolver materiales o ayudar a terminar las tareas propuestas para de este modo poder organizar el aula. Además, suele animar a sus compañeros y compañeras a hacer lo mismo. En ocasiones se frustra al ver que no todos colaboran de la misma manera, pero maneja estas situaciones con calma y sin generar ningún tipo de conflictos.

En cuanto a su autonomía, se evidencia que es un niño bastante independiente. Realiza muchas de sus rutinas solo y requiere ayuda en momentos muy específicos, principalmente durante la alimentación.

Una de las experiencias que más disfrutó durante este mes fue la actividad "Como perros y gatos", en la cual pudo elaborar su propio antifaz. Se mostró especialmente motivado y comprometido, quería terminar rápidamente su trabajo y pidió con insistencia el hilo caucho para poder colocarse su antifaz. Incluso preguntaba con frecuencia cuándo podría llevarlo a casa. Esta actividad capto su atención y le permitió expresar sus intereses y conocimientos sobre los animales, en este caso los perros y los gatos, tema que disfruta, además como pudo hacer uso de su vocabulario fue una actividad que disfruto de principio a fin.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Valentina Escarpeta.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: FRANCO DAVID SANCHEZ MIRANDA NUIP: 1051421199
DIRECCIÓN: CLL 65M J SUR N.78 G- 26 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: GILARIS KARINA MIRANDA
TELÉFONOS: 3003843560 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se puede evidenciar que Franco David continúa mostrando una actitud activa para explorar su entorno. Disfruta notablemente del juego libre, interactuando con todos los juguetes disponibles a su alrededor.

En el aspecto social, Franco ha fortalecido sus habilidades para entablar relaciones con sus pares. Se observa que disfruta compartir momentos con aquellos compañeros con los que ha conseguido entablar una relación de amistad, un ejemplo significativo es su relación con Mateo, con quien ha desarrollado una amistad. Ambos niños disfrutan de jugar juntos frecuentemente, se buscan entre sí para compartir espacios y momentos.

Es un niño que habla en muy pocas ocasiones, pero se puede evidenciar que puede pronunciar palabras con claridad, aunque se muestre tímido a hacerlo. En cuanto a su autonomía, Franco se destaca por ser un niño independiente en la mayoría de las áreas de su vida diaria. Aunque en ocasiones requiere apoyo en situaciones específicas. Se moviliza de manera autónoma demostrando que cuenta con un muy buen control de sus movimientos.

Respecto a su participación en las actividades pedagógicas, se ha notado que, en varias ocasiones, puede distraerse, porque generalmente su atención suele dirige hacia los juguetes presentes en el aula. Aun así, cuando una actividad logra captar su interés, muestra un alto nivel de concentración. Un ejemplo claro de esto fue la actividad relacionada con "las manchas de la vaca Lola", él se notó muy activo, evidenciando que despertó en él un gran interés. El manipulo los diversos materiales, reconoció colores y mostró con orgullo los resultados obtenidos. Su emoción y satisfacción fueron evidentes, esto lo pudo reflejar a través de sus expresiones faciales y gestuales, que mostraban bastante entusiasmo y felicidad.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Gilaris Miranda
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: SHARITH ANDREA VILLA CARMONA NUIP: 1012473973
DIRECCIÓN: CRA 78 H N. 73ª - 50 BARRIO: ISRRAELITA
NOMBRE MADRE O PADRE: VIVIANA PAOLA CARMONA CASTRO
TELÉFONOS: 3246499538 MES: MAYO 30 NIVEL: PREJARDIN A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se ha podido evidenciar que Sharith continúa siendo una niña tranquila, curiosa y exploradora de su entorno. Disfruta compartir con todos sus compañeros y demuestra una actitud muy afectuosa tanto con sus pares como con sus docentes. Ella brinda muestras de afecto y quiere ser tratada también de manera afectuosa.

Sharith posee múltiples cualidades que la destacan en el aula. Es una niña inteligente. Se comunica de manera efectiva y le gusta establecer relaciones interpersonales con quienes la rodean y representan una figura importante para ella. Puede comunicar ideas y emociones de forma clara, ya que posee un buen vocabulario que le permiten mantener diálogos.

Sharith demuestra un alto grado de autonomía y se desenvuelve con gran facilidad en su entorno solicitando asistencia en situaciones demasiado puntuales.

Durante las actividades pedagógicas, su participación es constante y activa. Se le observa concentrada y comprometida con cada una de las propuestas, mostrando interés y entusiasmo al desarrollarlas, le encanta brindar y recibir nuevos aprendizajes diarios.

Para este mes una de las actividades que más disfrutó fue la de "Reconociendo hábitos de higiene personal" En esta ocasión, el aula fue ambientada como un lavadero tradicional, lo que captó por completo su atención, pero lo que realmente hizo que ella destacara fue que Sharith asumió el juego simbólico propuesto, transformándolo a partir de su experiencia personal. Imaginó que el espacio representaba una lavadora moderna. Se sintió feliz y emocionada de poder participar de esta forma, innovando y sorprendiendo gratamente con su propia interpretación.

Daniela Sanchez
FIRMA DOCENTE

Viviana Carmona
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA